

FORMATION ORTHOBIENVEILLANCE

14 HEURES
2 JOURS

COMMUNICATION BIENVEILLANTE & PRISE EN CHARGE ORTHOPHONIQUE

VIVEZ
SEREINEMENT
VOTRE PRISE EN
CHARGE GRÂCE À
LA COMMUNICATION
BIENVEILLANTE.

“

Au cours de mes études, j'ai appris ce qu'il fallait faire pour devenir orthophoniste mais pas comment il fallait être.

C'est donc au fil de mes rencontres et de ma pratique que j'ai pris conscience que ma façon d'être et de communiquer serait la clé de tout projet thérapeutique.

Aujourd'hui, je souhaite vous transmettre le fruit de ma réflexion et de 20 ans d'expériences pour que vous viviez sereinement votre prise en charge orthophonique avec plaisir et bienveillance.

CAROLINE HAFFREINGUE,
FORMATRICE ET ORTHOPHONISTE



LA FORMATION

Une approche équilibrée entre théorie, prises de conscience et mises en pratique

Des jeux de rôle et des outils concrets immédiatement applicables avec les patients

Un cadre clair enrichi par un support documenté et illustré



CAROLINE HAFFREINGUE

Mon chemin professionnel est parsemé de pépites qui chaque jour m'éclairent, me guident et m'inspirent.

Certaines ont mis la lumière sur l'importance de ma communication avec les patients. L'une d'elles m'a fait tomber dans la marmite du bégaiement et d'autres dans celle des ateliers, des groupes et des jeux de rôle.

Mais toutes m'ont transmis leur savoir et ont fait celle que je suis aujourd'hui en tant qu'orthophoniste, mais aussi en tant que femme.

C'est donc à mon tour d'accompagner vos parcours et de véhiculer ces mémoires grâce à une formation basée sur trois axes essentiels de la prise en charge orthophonique.

Plus d'informations : www.orthobienveillance.fr



1 FORMATION / 3 AXES

SAVOIR ÊTRE



Vous testez concrètement la place de l'orthophoniste dans la relation thérapeutique grâce à des jeux de rôle et apprenez comment poser un cadre.

SAVOIR FAIRE



Vous découvrez des outils de communication bienveillante clairs et directement applicables, et apprenez comment mieux gérer les émotions négatives des parents.

FAIRE SAVOIR



Vous apprenez à co-construire un projet thérapeutique et à renforcer l'implication des patients et des parents.

01

PRENDRE CONSCIENCE DE SA FAÇON DE COMMUNIQUER ET COMPRENDRE LE RÔLE DE LA COMMUNICATION BIENVEILLANTE

Vous découvrez les outils de la communication bienveillante afin de savoir les utiliser lors :

- Des accompagnements parentaux (enfant de 2 à 5 ans)
- De la prise en charge des enfants de 6 à 12 ans

02

APPROFONDIR LA THÉORIE ET FAIRE LE LIEN AVEC LES EXERCICES PROPOSÉS EN SÉANCE

Vous expérimentez des outils de communication bienveillante pour renforcer vos patients et les faire progresser. Vous développez la notion d'écoute, de communication active et de reformulations positives.

03

CRÉER UNE ALLIANCE THÉRAPEUTIQUE BASÉE SUR LA COOPÉRATION ET LA MOTIVATION

Vous motivez vos patients et les aidez à gagner en compétence. Vous assurez le bon déroulement du travail thérapeutique grâce à la coopération de l'enfant et des parents.

04

EXPÉRIMENTER L'ENSEMBLE DES OUTILS

Vous testez tout ce que vous allez pouvoir expérimenter à l'issue de la formation avec les autres participants grâce à des mises en situation concrètes et des jeux de rôles.

UNE FORMATION ENRICHIE D'UN SUPPORT ILLUSTRÉ

DES SITUATIONS THÉRAPEUTIQUES MISES EN IMAGES POUR MIEUX MÉMORISER LA THÉORIE



PROGRAMME JOUR 1

MATIN

09H30-13H00

ACCUEIL DÈS 9H00
PAUSE BOISSON-GOÛTER

- Présentation de la formatrice et des participant.e.s.
- Partage des attentes, des motivations et des difficultés éventuelles rencontrées lors de la pratique.
- Présentation du programme et des moyens mis en oeuvre pour atteindre les objectifs de la formation.
- Empathie & sympathie : Travail sur la relation d'aide et la place de l'orthophoniste dans la relation thérapeutique.
- Cerveau & émotions : Lien avec la pratique et intérêt dans la prise en charge.
- Communication & émotions : Savoir accueillir les émotions des patients dans le cadre d'un suivi orthophonique.
- Présentation d'outils pratiques et de matériel concret :
 - Permettant d'accompagner les patients dans la reconnaissance de leurs émotions en séance.
 - A présenter aux parents lors de l'accompagnement parental du tout petit.
- La place des parents dans l'alliance thérapeutique comme partenaires de la communication.

APRÈS-MIDI

14H00-17H30

PAUSE BOISSON-GOÛTER

- Vidéos de mises en situation en séance.
- Théorie de la communication non violente CNV (Rosenberg) et de l'intelligence émotionnelle : intérêts lors des accompagnements parentaux.
- Jeux de rôle et mise en situation sur le thème de la coopération des parents lors des séances d'accompagnements.
- Jeu de rôle : parents / orthophoniste : les besoins de l'orthophoniste pour la prise en charge ou comment amener les parents à opérer des changements de façon bienveillante.
- Présentation de la notion de cadre dans l'accompagnement familial chez le tout petit : théorie de la sécurité intérieure.
- Présentation d'outils concrets qui permettent aux parents d'investir le contenu des séances à la maison avec leurs enfants.

UNE FORMATION ENRICHIE D'UN SUPPORT ILLUSTRÉ

DES SITUATIONS THÉRAPEUTIQUES MISES EN IMAGES POUR MIEUX MÉMORISER LA THÉORIE



PROGRAMME JOUR 2

MATIN

09H00-13H00

ACCUEIL DÈS 9H00
PAUSE BOISSON-GÔÛTER

- Retour sur les premiers thèmes abordés, temps d'interaction entre participant.e.s.
- Temps de questions
- Présentation de la résolution de problème à l'aide d'un jeu de rôle sur la motivation, le besoin de sens pour le patient, le projet thérapeutique lors d'une prise en charge qui peut être longue.
- Présentation d'outils pratiques pour les parents des enfants (tableau de renforcement, horloge) : exemple du lien entre bégaiement et pression du temps.
- Jeu de rôle orthophoniste / parents : comment encourager l'autonomie de l'enfant? Quels intérêts thérapeutiques dans la prise en charge de leur enfant?
- Exercice pratique en binôme : les participant.e.s réfléchissent deux par deux aux réponses à apporter à différentes situations d'autonomie rencontrées lors d'accompagnement parentaux.

APRÈS-MIDI

14H00-17H00

PAUSE BOISSON-GÔÛTER

- Présentation de vidéos sur des séances de rééducation : l'apport des outils de communication bienveillante.
- Présentation théorique sur l'estime de soi, l'affirmation de soi et la confiance en soi. Comment expliquer aux parents le lien entre difficultés et perte d'estime de soi.
- Exercice pratique.
- Le renforcement positif pour accentuer le désir de changer chez le patient, comment le mettre en place en séance.
- Savoir formuler les points à améliorer de façon bienveillante.
- Théorie sur l'état d'esprit selon Dweck.
- Retours sur les objectifs de formation.
- Administratif : questionnaire d'auto-évaluation, questionnaire des connaissances.